

กรอบแนวคิด

โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัจจัยนำเข้า (Input)

1. เกษตรกรเป้าหมาย/เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (ต.ค. 66 - พ.ค. 67) จำนวน 658,600 บาท
3. วัสดุฝึกอบรม/ปัจจัยการผลิต
4. องค์ความรู้ตามความต้องการของเกษตรกรเป้าหมาย

กระบวนการ (Process)

- 1 การพัฒนาอาชีพการเกษตรและนอกภาคเกษตรกร
 - 1.1 ขออนุมัติจัดทำโครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมรายได้ในเขตปฏิรูปที่ดิน ภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - 1.2 ประสานกลุ่มแกนนำเกษตรกรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการฯ แบบมีส่วนร่วม
 - 1.3 ดำเนินโครงการฯ ตามแผนการปฏิบัติการ ดังนี้
 - (1) กิจกรรมการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 40 ราย ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงาน สรุบบทเรียน
 - (2) สนับสนุนวัสดุการเกษตร อุปกรณ์ และปัจจัยการผลิตแก่เกษตรกรเป้าหมาย
 - (3) พัฒนาเกษตรกรตัวอย่าง (รายเดิมปี พ.ศ. 2566) จำนวน 6 ราย
 - (4) กำหนดรายละเอียดเนื้อหา กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - (5) กิจกรรมขยายผลองค์ความรู้ให้กับเกษตรกรในชุมชน และเกษตรกรที่สนใจ
 - 1.4 ส่งเสริม/สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อสร้างความเข้มแข็งและอำนาจต่อรอง
 - 1.5 สรุบบทเรียน วิธีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานการสนทนากลุ่ม การสาธิต ฝึกปฏิบัติ ตอบข้อซักถาม นำเสนอ

ผลผลิต (Output)

1. เกษตรกรเป้าหมายได้รับการส่งเสริมตามแนวทางพระราชดำริ จำนวน 40 ราย
2. พัฒนาเกษตรกรตัวอย่าง รายเดิมปี พ.ศ. 2566 จำนวน 6 ราย
- 1.6 รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านระบบ Google Sheets
- 1.7 ติดตาม ประเมินผลเกษตรกรตามแบบสัมภาษณ์เกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรม
- 1.8 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ
2. การจัดที่ดินทำกิน/แก้ไขปัญหาลิทธิในที่ดินเกษตรกร
 - 2.1 สำรวจพื้นที่ และเกษตรกรที่มีปัญหาด้านที่ดิน จำแนกประเภทปัญหา และสรุปข้อมูล
 - 2.2 ส.ป.ก. นครศรีธรรมราช ส่งข้อมูลตามข้อ 2.1 ให้ กปร. เพื่อนำเสนอผู้บริหารสำหรับการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกษตรกรเป้าหมายน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติและได้ผลจริง ร้อยละ 60
2. ร้อยละ 60 ของเกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิครัวเรือนเกษตรกรเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10
3. เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์เพื่อประกอบอาชีพที่หลากหลายและสร้างภูมิคุ้มกันในอาชีพเกษตรกร
4. เกิดแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพในชุมชนในลักษณะเครือข่าย สามารถดำรงชีพได้อย่างมั่นคงเป็นรากฐานนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในระยะยาว